

**Program**  
**Wychowawczo - Profilaktyczny**  
**Zespołu Szkół**  
**im. Bohaterów Września 1939 Roku**  
**w Iławie**

*„Wspaniale, że odkrywacie siebie, wyznaczacie własne miejsce na ziemi. Wiedzieć, czego się chce, robić wszystko co niezbędne do osiągnięcia celu to najważniejsze na tym etapie waszego życia, na każdym etapie, w życiu każdego człowieka”*

*Wiliam Wharton*

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu: 27.09.2023 r.

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu: 28.09.2023 r.

## **Spis treści**

1. Podstawa prawna programu
2. Diagnoza środowiska szkolnego
3. Misja szkoły
4. Sylwetka absolwenta szkoły
5. Zadania dyrektora szkoły, nauczycieli, wychowawców i specjalistów
6. Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
7. Zadania i sposób realizacji programu
8. Ewaluacja programu
9. Postanowienia końcowe

# 1. Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 02 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty( tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230)
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela ( tekst jedn.: Dz.U. 2023 r. poz. 984 ze zm.)
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172)
7. Ustawa z dn. 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.)
8. Ustawa z dnia 09 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700)
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
11. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz.1798)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz.1309)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 1610)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U z 2022 r. poz.645 ze zm.)
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604)
16. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
17. Statut Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie

## 2. Diagnoza środowiska szkolnego

W Zespole Szkół uczy się około 1038 uczniów pochodzących z Iławy oraz okolicznych wsi i miasteczek.

Z przeprowadzonej diagnozy wśród uczniów i opiekunów prawnych wynika, że:

### **a) w środowisku szkolnym występują następujące problemy:**

1. Niepowodzenia szkolne, brak celów życiowych i motywacji do nauki.
2. Absencja szkolna.
3. Palenie papierosów, picie alkoholu.
4. W nieznacznym stopniu agresja, przemoc fizyczna i werbalna.
5. Sporadycznie cyberprzemoc.
6. Niska kultura języka.
7. Nieświadomość znaczenia aktywności fizycznej w życiu człowieka.
8. Mała świadomość potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia.
9. Niska samoocena oraz nieśmiałość i wrażliwość uczniów.
10. Gorsze relacje rówieśnicze jako efekt nauczania zdalnego.
11. BIERNE sposoby spędzania czasu wolnego.
12. Niska odporność na stres.

### **b) do czynników chroniących, występujących w szkole należą:**

1. Tradycje szkoły:
  - Święto Patrona Szkoły,
  - Ślubowanie uczniów klas pierwszych,
  - Dzień Chłopaka,
  - Dzień Edukacji Narodowej,
  - Festyn rekreacyjno – sportowy z elementami profilaktyki „Żyj zdrowo, ćwicz i baw się razem z nami” dla klas pierwszych,
  - Rocznica Odzyskania Niepodległości,
  - Mikołajki,

- Wigilie klasowe,
- Studniówka,
- Walentynki,
- Dzień Kobiet,
- „Ostatni dzwonek” dla klas maturalnych i klas trzecich zawodowych,
- Koncerty Młodzieżowej Orkiestry Dętej dla uczniów, rodziców, mieszkańców Iławy,
- Obchody Rocznicy Katyńskiej,
- Konkursy literackie, językowe, recytatorskie, czytelnicze, ortograficzne,
- Promocja szkoły - dzień otwarty szkoły,
- Wycieczki szkolne.

2. Praca Samorządu Szkolnego.

3. Praca Zespołu Wychowawczego.

4. Praca pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa.

5. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym.

6. Dbłość o budowanie dobrych relacji uczniów z rodzicami.

7. Kształtowanie systemu wartości u młodzieży.

8. Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz budowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu w szkole.

9. Osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły.

10. Promowanie zdrowia.

11. Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez uczestnictwo młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.

12. Systematyczna opieka materialna nad młodzieżą z najuboższych rodzin.

13. Udział młodzieży w konkursach i olimpiadach oraz zawodach sportowych.

14. Systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.

15. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas – w zależności od rozpoznania potrzeb.
16. Respektowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczne.
18. Opieka medyczna pielęgniarki szkolnej.

### **3. Misja Szkoły:**

Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Powstała w 1970 roku i służy kolejnym pokoleniom młodzieży z różnych środowisk wychowawczych. Niektórzy z nich potrzebują opieki specjalistycznej (psychologiczno – pedagogicznej), inni ukierunkowania w rozwijaniu zdolności, a wszyscy pragną akceptacji i poczucia bezpieczeństwa. Celem nadrzędnym pracy wychowawczej Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie jest osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobowego w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym.

Tu rozpoczyna się trudne zadanie dla wychowawców i nauczycieli: zebranie wiedzy z różnych dziedzin i połączenie w jeden ogólny system. Aby tak się stało, nauczyciele powinni pomóc młodzieży dostrzec spójność, jaka istnieje między ich życiem i wiedzą zdobywaną w szkole. Chcąc dotrzeć jak najlepiej do uczniów, musimy pamiętać o wszystkich składowych ich osobowości. Nie możemy skupiać się tylko na rozwoju intelektualnym, na wpajaniu wiedzy. Nie można mieć nadziei, że uczeń przyswoi sobie to, czego od niego oczekujemy, bez zwrócenia uwagi na jego potrzeby i cechy charakteru. Szkoła, jeśli chce odnieść sukcesy, powinna prowokować uczniów do ciągłego poszukiwania odpowiedzi na nurtujące ich pytania.

Działania szkoły zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym szczególnie skupią się wokół: wspierania młodzieży w rozwoju dojrzałości psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole, wdrażanie i umacnianie określonego systemu wartości, zdrowego stylu życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej, walki z używkami i substancjami psychoaktywnymi, rozwijania kompetencji

czytelniczych, wzmacnianie samorządności uczniów, współpracy z rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła jest również miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego młodzieży w grupie rówieśniczej. Wypełnia znaczną część aktywnego życia młodzieży. Jest miejscem budowania autorytetów i kształtowania się poczucia własnej wartości.

Wszelkie działania programu skierowane są do uczniów naszej szkoły, ich rodziców i prawnych opiekunów, a także nauczycieli.

Realizatorami programu są wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele biblioteki i dyrekcja szkoły. Rodzice oraz opiekunowie prawni mają za zadanie współtworzyć, współorganizować i wspierać realizację tego Programu.

#### **4. Sylwetka absolwenta szkoły**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu, w dalszej edukacji i w pracy.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku, to młody człowiek, który:**

- jest patriotą, szanuje tradycję narodową oraz symbole państwowe
- wykazuje postawę tolerancji i otwartości na inne kultury i religie
- jest wolny od nałogów i świadomy zagrożeń, jakie niosą za sobą używki
- prowadzi zdrowy tryb życia zarówno w dziedzinie fizycznej jak i psychicznej
- zna potrzeby współczesnego rynku pracy

- jest asertywny, ma poczucie własnej wartości, ocenia swoje możliwości i predyspozycje,
- jest odpowiedzialny za wszechstronny rozwój i zaangażowany w ciągłą pracę nad sobą
- potrafi radzić sobie z niepowodzeniem i sukcesem, wyciąga wnioski ze swoich błędów i bierze za nie odpowiedzialność
- jest otwarty na problemy drugiego człowieka i gotowy nieść pomoc w sytuacji zagrożenia
- dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych
- jest uczciwy, życzliwy, szanuje wszystkich ludzi
- dba o środowisko naturalne
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej
- umie prawidłowo porozumiewać się z ludźmi, zachowuje reguły komunikowania się dbając o piękno języka ojczystego
- swobodnie formułuje i przekazuje myśli.

## **5. Zadania dyrektora szkoły, nauczycieli, wychowawców, pedagoga oraz innych specjalistów.**

Zadania dyrektora, wychowawców i nauczycieli zawarte są w Statucie Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie.

### **Zadania specjalistów zatrudnionych w szkole:**

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów;
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;



- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
  - ✓ rozpoznawaniu barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
  - ✓ udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
  - ✓ dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
  - ✓ doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
- współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (rodzice, poradnie specjalistyczne, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, inne szkoły, organizacje pozarządowe i instytucje działające na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży);
- określenie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

- współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

## **6. Cele ogólne Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:**

1. Promowanie systemu wartości.
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
5. Dbłość o wieloaspektowy rozwój ucznia, w tym rozwój zawodowy.
6. Kształtowanie samorządności uczniowskiej.
7. Prowadzenie działalności profilaktycznej związanej z uzależnieniami.
8. Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.
9. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych.
10. Zapobieganie różnym formom agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
11. Organizowanie ciekawych form spędzania czasu wolnego.

Przyjęte zadania, pozwalające zrealizować cele szczegółowe w poszczególnych obszarach życia szkoły, zostały przedstawione w tabeli Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. W tabeli tej ujęto również sposób realizacji, osoby odpowiedzialne za dane zadanie oraz termin realizacji.

## **7. Przyjęte zadania programu i sposób ich realizacji.**

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji	
I. PROMOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI (Sfera emocjonalna, duchowa)	1. Kształtowanie postaw patriotycznych	1.	Przygotowanie apeli, gazetek okolicznościowych z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy Zbrodni Katyńskiej, Święta Odzyskania Niepodległości.	nauczyciele zgodnie z planem pracy wychowawców, nauczyciele historii, nauczyciele przygotowujący uroczystości zgodnie z harmonogramem imprez.	cały rok
		2.	Opieka nad Dębem Katyńskim.	wychowawcy z uczniami zgodnie z harmonogramem	cały rok
		3.	Rozbudzenie i wzmacnianie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok
		4.	Ślubowanie klas pierwszych.	opiekun poczty sztandarowego, wychowawcy klas I -ych	wrzesień
		5.	Udział Poczty Sztandarowego szkoły w ważnych uroczystościach szkolnych.	nauczyciel edb, opiekun Poczty Sztandarowego	wg potrzeb
		6.	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach o Polsce, jej historii, geografii, miejscu Polski w Europie i świecie współczesnym.	nauczyciele geografii, historii	cały rok
		7.	Rozbudzenie zainteresowań historią i geografiją Ziemi Ławskiej na zajęciach z wychowawcą, geografii, historii oraz wycieczkach dydaktycznych.	nauczyciele historii, historii i terażniejszości, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy	cały rok
		8.	Przedstawianie młodzieży przyczyn i skutków wojen oraz podkreślanie istotnego znaczenia utrzymywania pokoju.	nauczyciele historii, historii i terażniejszości, geografii, wiedzy o społeczeństwie	cały rok
	2. Propagowanie uniwersalnych oraz powszechnie uznawanych i pożądaných wartości (dobroć, życzliwość, prawdomówność, szacunek, odpowiedzialność, uczciwość)	1.	Przekazywanie wzorców moralnych opartych na uniwersalnym systemie wartości na zajęciach edukacyjnych.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, wychowawcy internatu	cały rok
		2.	Kształtowanie kultury osobistej wśród uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, rodzice, wychowawcy internatu	cały rok
		3.	Propagowanie idei wolontariatu, umożliwienie uczniom angażowania się w pracę wolontariatu i uczestniczenia w akcjach charytatywnych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice, opiekunowie samorządu uczniowskiego	cały rok
		4.	Uczestniczenie szkoły i jej uczniów w „akcjach pomocowych”:	pedagog, nauczyciele, rodzice	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
		a)	zbiórka przyborów szkolnych, zabawek, artykułów chemicznych /środków czystości – dla domu dziecka w Szymonowie;	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	cały rok
		b)	zbiórka nakrętek;	nauczyciele, pedagog, wychowawcy, uczniowie, rodzice	wg. potrzeb
		c)	zbiórka artykułów dla schroniska dla zwierząt;		
		5.	Podtrzymywanie tradycji obchodów Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Otwartej Szkoły oraz uroczystego pożegnania maturzystów i uczniów kończących branżową szkołę I stopnia.	nauczyciele, rodzice	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
		6.	Reprezentowanie szkoły przez uczniów w zawodach i konkursach oraz udział w kołach zainteresowań.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		7.	Pozyskiwanie informacji na temat losów absolwentów szkoły i aktualizowanie tablicy absolwentów.	nauczyciele, pedagog	wg. potrzeb
		8.	Zapoznanie młodzieży z Konwencją o Prawach Dziecka.	wychowawcy, pedagog	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
I. PROMOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI (Sfera emocjonalna, duchowa)	<b>3. Kreowanie postaw tolerancji i szacunku dla poglądów innych oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych</b>	1.	Eliminowanie wszelkich przejawów braku tolerancji w środowisku szkolnym.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
		2.	Wdrażanie na wszystkich możliwych płaszczyznach kontaktów międzyludzkich prawidłowych technik komunikacyjnych i negocjacyjnych.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
		3.	Rozwiązywanie powstających w środowisku szkolnym konfliktów i sytuacji kryzysowych.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
		4.	Interwencje pracowników szkoły w sytuacjach związanych z brakiem tolerancji wśród uczniów.	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
		5.	Przeciwdziałanie sytuacjom problemowym poprzez tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych i właściwego klimatu stosunków międzyludzkich w szkole.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
		6.	Kształtowanie empatii i tolerancji wobec uczniów z Ukrainy.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
	<b>4. Inspirowanie uczniów do poszukiwania sposobów czerpania z dorobku kultury lokalnej, polskiej, europejskiej i światowej</b>	1.	Wspieranie inicjatyw samorządu uczniowskiego.	nauczyciele, opiekun samorządu	cały rok
		2.	Krzewienie własnej kultury i poznawanie innych kultur na zajęciach lekcyjnych oraz w ramach obchodów Dnia Papieskiego, Dnia Otwartego Szkoły.	pedagog, nauczyciele, nauczyciele religii, opiekun samorządu	cały rok
		3.	Udział uczniów w konkursach np. Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym.	nauczyciele Wos, historii, historii i teraźniejszości	cały rok
	<b>5. Uwrażliwienie uczniów na problemy związane z degradacją środowiska</b>	1.	Kształtowanie postaw proekologicznych.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2.	Wskazywanie na zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska naturalnego.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		3.	Udział uczniów w akcjach „Czyste jeziora i rzeki”, zbieranie nakrętek.	nauczyciele, nauczyciele geografii	cały rok
		4.	Nauka bycia eko odpowiedzialnym (produkty bio/eko, oszczędzanie wody i energii, świadome zakupy).	wychowawcy, nauczyciele w-f, nauczyciele biologii, geografii, chemii	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
II ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA ( Sfera emocjonalna, intelektualna, społeczna)	<b>1. Stworzenie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki i pracy uczniom i pracownikom szkoły</b>	1.	Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły .	dyrektor	cały rok
		2.	Wykorzystywanie systemu alarmowania w celu zabezpieczenia terenu szkoły przed zagrożeniem.	wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor	cały rok
		3.	Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i ścisłe egzekwowanie ich przestrzegania.	dyrektor nauczyciele	cały rok
	<b>2. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych</b>	1.	Organizowanie szkoleń z zakresu BHP dla uczniów i nauczycieli.	inspektor BHP, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		2.	Zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia np. pożarem .	inspektor BHP, wychowawcy	cały rok
		3.	Zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły oraz przed wyjazdem na wycieczki.	inspektor BHP, wychowawcy	cały rok
		4.	Szkolenie nauczycieli i uczniów z organizacji i warunków ewakuacji.	inspektor BHP, dyrektor	wrzesień
	<b>3.Nauka zasad i technik udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</b>	1.	Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, szkolne koło PCK, pielęgniarka	cyklicznie
		2.	Udział w Powiatowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK.		
	<b>4.Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów</b>	1.	Organizowanie spotkań z pedagogiem oraz psychologiem.	dyrektor, pedagog, psycholog	cały rok
		2.	Korzystanie z oferty Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	pedagog, wychowawcy, dyrektor	cały rok
		3.	Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.	dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji	
<b>III. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI (Sfera społeczna)</b>	<b>1. Systematyczne kontakty z rodzicami, rozmowy i konsultacje indywidualne</b>	1.	Spotkania rodziców uczniów klas pierwszych z wychowawcami.	wychowawcy	wrzesień
		2.	Zapoznanie rodziców na zebraniach ze statutem oraz procedurami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy	cały rok
		3.	Wymiana informacji pomiędzy wychowawcami a rodzicami dotyczących celów i zadań opieki nad młodzieżą.	wychowawcy	cały rok
		4.	Rozpoznanie w środowisku rodzinnym potrzeb w zakresie opieki i wychowania, indywidualne rozmowy z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
		5.	Przekazywanie informacji o ocenach, zachowaniu uczniów, problemach w nabywaniu umiejętności. Podkreślanie ich postępów i osiągnięć.	wychowawcy	cały rok
		6.	Poznanie środowiska uczniowskiego poprzez indywidualne rozmowy z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice	cały rok
		7.	Przedstawienie rodzicom kalendarza imprez i uroczystości szkolnych i klasowych.	wychowawcy	cały rok
		8.	Informowanie rodziców na bieżąco o łamaniu przez ucznia regulaminu szkolnego, sytuacjach kryzysowych z udziałem określonych uczniów.	wychowawcy, pedagog	cały rok
		9.	Wystosowywanie upomnień do rodziców lub pełnoletnich uczniów dotyczących spełniania obowiązku nauki.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	cały rok
		10.	Spotkania rodziców z nauczycielami podczas dyżurów nauczycielskich.	wychowawcy, dyrektor	cały rok
		11.	Współpraca z rodzicami w zakresie absencji szkolnej.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	cały rok
	<b>2. Angażowanie rodziców do aktywnego działania na rzecz szkoły</b>	1.	Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców.	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok
		2.	Współpraca rodziców z radą pedagogiczną przy opracowaniu, aktualizowaniu i zatwierdzaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	nauczyciele, Rada Rodziców, dyrektor	cały rok
		3.	Udział rodziców w strukturach organizacyjnych szkoły – Rada Rodziców.	dyrektor, rodzice	cały rok
		4.	Pomoc rodziców w organizowanych przez klasę imprezach oraz organizacja „Studniówki”.	rodzice	cały rok
		5.	Udział rodziców w imprezach, uroczystościach szkolnych i klasowych.	wychowawcy	cały rok
	<b>3. Budowanie partnerstwa: rodzice szkoła-środowisko szkolne.</b>	1.	Systematyczna współpraca i współdziałanie z Radą Rodziców.	dyrektor, Rada Rodziców	cały rok
		2.	Zachęcanie rodziców do działań wspierających pracę nauczyciela.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
		3.	Budowanie więzi w oparciu o wzajemne zaufanie, otwartość i zrozumienie.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
		4.	Zachęcanie rodziców do rozmów o ewentualnych problemach wychowawczych czy zdrowotnych ich dzieci.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok
	<b>4. Pedagogizacja rodziców i poradnictwo pedagogiczne</b>	1.	Uświadamianie rodziców jakie zagrożenia czyhają na młodych ludzi ( narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, przemoc fizyczna i psychiczna, cyberprzemoc, zaburzenia odżywiania : anoreksja, bulimia).	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok
		2.	Uświadamianie rodziców na temat zagrożeń związanych z e papierosami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok
		3.	Współpraca z rodzicami w wyżej wymienionym zakresie ( zagrożenia, postępowanie, informacja gdzie szukać pomocy).	dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok
		4.	Pomoc w sytuacjach kryzysowych, konfliktach.	dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok
		5.	W miarę potrzeb wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem psychologa i innych specjalistów.	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok
		6.	Spotkania z policjantami na temat odpowiedzialności karnej i uzależnień od środków psychoaktywnych .	dyrektor, pedagog	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
IV. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM (sfera społeczna)	1. Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wsparcia procesów wychowawczych szkoły	1.	Uczestnictwo grup uczniowskich w międzyszkolnych programach i okolicznościowych akcjach.	dyrektor, pedagog, nauczyciele	cały rok
		2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną (indywidualne i grupowe zajęcia z psychologiem i pedagogiem)	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
		3.	Uczestnictwo w akcjach proponowanych przez organizacje lokalne i ogólnopolskie jak np. Sprzątanie Świata.	wychowawcy, pedagog i specjaliści	cały rok
		4.	Współpraca z PCK, MOPS, GOPS.	pedagog i specjaliści, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		5.	Współpraca z: Policją, Strażą Pożarną, PCPR-em, Ośrodkiem Psychoedukacji.	pedagog i specjaliści nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	2. Budowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym	1.	Współpraca z lokalnymi mediami (prasa, radio, telewizja).	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2.	Udział uczniów szkoły w pracach Młodzieżowej Rady Miasta i Młodzieżowej Rady Powiatu.	uczniowie	cały rok
		3.	Udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez samorząd terytorialny, organizacje i instytucje lokalne.	nauczyciele, rodzice	cały rok
		4.	Organizowanie imprez i uroczystości dla środowiska lokalnego.	dyrektor, nauczyciele, rodzice	cały rok
	3. Propagowanie wolontariatu	1.	Działania angażujące uczniów w akcje charytatywne i wolontariat, działalność samorządową i koła zainteresowań.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
		2.	Zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego i uczniów w akcje charytatywne.	opiekun Samorządu Uczniowskiego, uczniowie	cały rok
		3.	Wspieranie instytucji w zbiorce darów i organizacja okolicznościowych imprez (np. szlachetna paczka).	opiekun Samorządu Uczniowskiego uczniowie, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji
V. WIELOASPEKTOWY ROZWÓJ UCZNIĄ W TYM ROZWÓJ ZAWODOWY (sfera intelektualna, fizyczna)	<b>1. Rozbudzenie i rozwój zainteresowań</b>	1. Wycieczki, olimpiady, konkursy, zawody sportowe oraz imprezy kulturalne.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	<b>2. Promocja czytelnictwa, uwrażliwianie na kulturę i literaturę</b>	Organizacja: 1. konkursów czytelniczych; 2. obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych (cykl imprez: głośne czytanie przez uczniów innym uczniom fragmentów ulubionych książek); 3. „Randki w Ciemno z Książką”; 4. prezentacji multimedialnej dla klas pierwszych: „Historia książki i bibliotek”; 5. udziału biblioteki w konkursach organizowanych przez MEiN; 6. wieczorów poetyckich i literackich; 7. konkursów polonistycznych (ortograficzny, recytatorski, języka polskiego).	nauczyciele biblioteki, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pozostali nauczyciele	cały rok
	<b>3. Indywidualizacja procesu nauczania - praca z uczniem zdolnym - wdrażanie do samokształcenia - praca z uczniem mającym kłopoty z nauką - motywowanie do nauki</b>	1. Podejmowanie działań na rzecz uczniów zdolnych. 2. Praca z uczniem mającym trudności z opanowaniem wiedzy i umiejętności. 3. Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach. 4. Dostosowanie oferty kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów (umieszczenie w widocznym miejscu, dostępnym dla całej społeczności szkolnej informacji o działających kołach zainteresowań i terminach spotkań). 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. 6. Stosowanie metod aktywizujących. 7. Motywowanie uczniów do nauki. 8. Dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych.	dyrektor, nauczyciele przedmiotowi, pedagog nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele dyrektor, nauczyciele dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy nauczyciele przedmiotów	cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
	<b>4. Kształtowanie postawy świadomego wchodzenia na rynek pracy.</b>	1. Organizacja kursów kwalifikacyjnych dla uczniów klas branżowych oraz technikum potwierdzanych dyplomem;	nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok
	<b>5. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego: turystyka, sport</b>	1. Organizacja: a) zawodów sportowych na terenie szkoły; b) zajęć rozwijających uzdolnienia; c) imprez rekreacyjnych; d) wycieczek turystyczno-krajoznawczych	nauczyciele, nauczyciele w-f, wychowawcy	cały rok



Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji
VI. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA (Sfera społeczna)	1. Kształtowanie wśród uczniów postaw tożsamości ze szkołą oraz umiejętności wpływania na to, co się dzieje w szkole	Organizacja imprez szkolnych:	opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, wychowawcy internatu	cały rok
		1. „ Dzień Chłopaka”; "Dzień Kobiet"		
		2. Tydzień Mody w Budowlance;		
		3. Mikołajki;		
4. Walentynki w szkole;				
5. Studniówka;				
2. Edukowanie w zakresie dbałości o otoczenie oraz estetykę szkoły	1. Dbanie o estetykę szkoły (korytarze, sale, otoczenie szkoły, łazienki).	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok	
	2. Mobilizowanie uczniów do dbania o mienie i wizerunek szkoły.			
VII. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ (Sfera fizyczna, intelektualna)	1. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych i dopalaczy.	1. Wdrażanie ogólnopolskiego programu profilaktycznego w klasach: „ARS – czyli jak dbać o mitość...?”	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, pielęgniarka, dyrektor, rodzice	cały rok szkolny
		2. Realizacja tematyki antynarkotkowej na zajęciach z wychowawcą.		
		3. Spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące konsekwencji prawnych oraz skutków zażywania przez młodzież różnych substancji psychoaktywnych a w szczególności dopalaczy dla uczniów i rodziców.		
		4. Przygotowywanie gazetek profilaktycznych na tablicach informacyjnych.		
		5. Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami.		
		6. Zapoznanie uczniów z dostępną w bibliotece literaturą dotyczącą uzależnień.		
		7. Przygotowywanie referatów, prezentacji przez uczniów na temat zagrożeń płynących z uzależnień.		
		8. Zajęcia dla uczniów dotyczące asertywności w ramach zajęć z wychowawcą.		
		9. Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego: pozalekcyjne zajęcia sportowe, kółka zainteresowań, wycieczki, wyjścia do kina, wyjazdy do teatru itp.		
		10. Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi, w tym z dopalaczami.		
		11. Przedstawianie rodzicom wyników ankiet, dostarczanie informacji o przyczynach i objawach używania narkotyków.		
		12. Dostarczanie rodzicom informacji o instytucjach świadczących pomoc.		
	2. Zapobieganie używaniu tytoniu i wyrobów tytoniowych.	1. Realizowanie tematyki antynikotynowej na zajęciach z wychowawcą, pielęgniarką i pedagogiem szkolnym.	pedagog , pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
2. Projekcja filmów profilaktycznych na zajęciach z wychowawcą.				
3. Przygotowywanie akcji plakatowej : Dzień walki z papierosem, Palenie szkodzi.				
4. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacji, gdy uczeń pali papierosy na terenie szkoły i w jej otoczeniu.				
3. Przeciwdziałanie alkoholizmowi.	1. Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat szkodliwego wpływu alkoholu na organizm młodego człowieka.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog , pedagog specjalny, psycholog, dyrektor, rodzice, pielęgniarka	cały rok szkolny	
	2. Udział w zajęciach oferowanych przez instytucje świadczące pomoc w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień.			
	3. W miarę potrzeb organizacja spotkań z przedstawicielami policji, lekarzami, psychologami.			

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji	
VIII. PROMOWANIE ZDROWIA I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Sfera fizyczna, intelektualna)	<b>1. Uświadamianie zagrożeń, jakie niosą choroby przenoszone drogą płciową</b>	1.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych na zajęciach z wychowawcą.	pielęgniarka, nauczyciel biologii, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
		2.	Realizacja programu „Bez ryzyka” Dzień walki z AIDS 1 grudnia.		
		3.	Realizacja programu profilaktycznego „Wybierz życie pierwszy krok”.		
	<b>2. Zapobieganie skutkom nieprawidłowego odżywiania (nadwaga, otyłość, anoreksja, bulimia)</b>	1.	Przekazywanie wiedzy młodzieży na temat zasad racjonalnego odżywiania - film edukacyjny „Nie jedz tyle bądź motylem”, prelekcje, prezentacje, pogadanki, projekty.	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, nauczyciele w-f nauczyciel biologii, rodzice	cały rok szkolny
		2.	Udział w akcjach, konkursach - Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia.		
		3.	Poszerzanie wiedzy rodziców i wychowawców i uczniów na temat zaburzeń zdrowia psychicznego.		
		4.	Przygotowywanie gazetek profilaktycznych na tablicach informacyjnych.		
		5.	Poszerzanie wiedzy rodziców i wychowawców na temat zdrowego odżywiania.		
	<b>3. Wzbogacanie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych.</b>	1.	Realizowanie Ogólnopolskiego Programu profilaktyki Raka Piersi „Różowa Wstążeczka”.	nauczyciel biologii i wych. fizycznego, pielęgniarka, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
		2.	Zajęcia edukacyjne dla młodzieży z zakresu profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz życie pierwszy krok”. Zajęcia edukacyjne na temat chorób cywilizacyjnych (miażdżyca, choroby nowotworowe, depresja, choroby układu krążenia, otyłość).		
		3.	Umieszczanie materiałów edukacyjnych na tablicach.		
	<b>4. Uświadamianie znaczenia higieny osobistej</b>	1.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele w-f, rodzice	według potrzeb
		2.	Rozmowy indywidualne z pielęgniarką szkolną w razie wystąpienia problemów z higieną.		
	<b>5. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą kropelkową (grypa, covid - 19, inne)</b>	1.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i pielęgniarką.	wychowawcy pielęgniarka nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
		2.	Umieszczanie materiałów edukacyjnych n terenie szkoły.	pielęgniarka, pracownicy szkoły	cały rok szkolny
	<b>6. Uświadamianie wpływu aktywności fizycznej na zdrowie oraz na eliminowanie wad postawy</b>	1.	Promowanie zajęć sportowych, pozalekcyjnych.	nauczyciele w-f, wychowawcy, pielęgniarka, samorząd szkolny, rodzice, pedagog	cały rok szkolny
		2.	Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach rekreacyjnych.		

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
	<b>7. Zwiększanie aktywności fizycznej i wyrabianie nawyków zdrowotnych</b>	1.	Pogadanki na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka.	nauczyciele w-f, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog	cały rok szkolny
		2.	Festyn rekreacyjno - sportowy z elementami profilaktyki uzależnień "Żyj zdrowo, ćwicz i baw się razem z nami" dla uczniów klas pierwszych.	wychowawcy, samorząd szkolny, pedagog, pedagog specjalny	październik
	<b>8. Zapobieganie chorobom psychicznym (depresja i inne)</b>	1.	Pogadanki dla rodziców i uczniów na temat depresji, eliminacji lęku, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	pielęgniarka, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
		2.	Szkolenia dla nauczycieli na temat depresji, rozwijania kompetencji psychospołecznych u młodzieży.	dyrektor	cały rok
<b>IX. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNYCH</b> (Sfera emocjonalna, intelektualna, duchowa)	<b>1. Integrowanie zespołów klasowych</b>	1.	Organizowanie imprez oraz zajęć integracyjnych klasowych i szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele, samorząd szkolny, rodzice	na bieżąco
		2.	Organizowanie wycieczek klasowych.		
		3.	Udziału w zawodach i konkursach szkolnych.		
	<b>2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej</b>	1.	Prowadzenie zajęć na temat zasad komunikowania się.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco
	<b>3. Rozwiązywanie problemów natury emocjonalnej</b>	1.	Udzielenie pomocy w przezwyciężaniu problemów osobistych i szkolnych uczniów zgłaszających problemy.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco w razie potrzeby
	<b>4. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji oraz rozwiązywanie konfliktów</b>	1.	Promowanie pozytywnego zachowania wśród uczniów.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pracownicy szkoły	na bieżąco
		2.	Przeprowadzenie zajęć dotyczących zjawiska agresji i sposobów jej zapobiegania.		
		3.	Prowadzenie zajęć aktywizujących na temat prawidłowych relacji rówieśniczych.		
		4.	Prowadzenie zajęć uświadamiających istotę problemu: odtrącenie, wyalienowanie.		
	<b>5. Przeciwdziałanie dyskryminacji oraz propagowanie postaw tolerancyjnych</b>	1.	Przeprowadzenie zajęć dotyczących dyskryminacji na różnych płaszczyznach życia.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok
		2.	Promowanie postaw tolerancyjnych wśród młodzieży	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok
	<b>6. Budowanie empatii i asertywności</b>	1.	Zorganizowanie cyklu zajęć budujących empatię, asertywność, poczucie własnej wartości, samoakceptacji oraz pozwalających uczniom rozpoznać emocje negatywne: złość, gniew.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
	<b>7. Poznanie źródeł stresu, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem</b>	1.	Rozmowy i pogadanki na temat stresu, mechanizmów jego działania i sposobów walki ze stresem .	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele	na bieżąco
2.		Prowadzenie w klasach pogadek dotyczących radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym.			
3.		Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.			

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji
<b>X. ZAPOBIEGANIE RÓŻNYM FORMOM AGRESJI I PRZEMOCY. CYBERPRZEMOC</b> (Sfera emocjonalna, intelektualna, społeczna)	<b>1. Zwiększenie świadomości o skutecznym radzeniu sobie w sytuacjach nacisku, przemocy i agresji.</b>	1. Dostarczanie informacji na temat zagrożeń i wskazywanie sposobów radzenia sobie z tymi zagrożeniami. 2. Prelekcje dla uczniów, rodziców, nauczycieli związane tematycznie z założeniami programu profilaktyki szkolnej. 3. Gazetki tematyczne w gablocie pedagoga szkolnego dotyczące tematyki agresji. 4. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej poświęconych problemom przemocy i agresji. 5. Przekazanie informacji, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia. 6. Systematyczne przypominanie regulaminów szkolnych zawierających prawa i obowiązki ucznia.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice	cały rok szkolny
	<b>2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, emocjami, stresem i zagrożeniem</b>	1. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. 2. Integrowanie zespołów klasowych oraz społeczności szkolnej. 3. Zwiększenie samooceny uczniów i poczucia własnej wartości oraz wartości drugiego człowieka. 4. Współpraca szkoły i wychowawców z domem rodzinnym. 5. Wzmacnianie więzi koleżeńskich w klasie i poza nią. 6. Tworzenie klimatu zaufania i wzajemnej życzliwości w relacjach nauczyciel – uczeń.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
	<b>3. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie społeczne i własne</b>	1. Uświadamianie o odpowiedzialności materialnej za zniszczone rzeczy. 2. Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów przejawiających nawet najdrobniejsze formy wandalizmu. 3. Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z wyposażenia szkoły.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	<b>4. Kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności za własne i cudze zdrowie.</b>	1. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły na zajęciach z wychowawcą. 2. Uświadamianie uczniom skutków agresji fizycznej i psychicznej oraz konsekwencji prawnych takiego zachowania. 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym: Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, kuratorzy sądowi, Ośrodek Psychoedukacji, PCPR. 4. Wspieranie zachowania empatycznego w stosunku do osób słabszych, niepełnosprawnych. 5. Nabywanie umiejętności odczytywania nastrojów i emocji innych osób.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice	cały rok szkolny
	<b>5. Zwracanie uwagi na rozsądne korzystanie z Internetu, telefonów, telewizji.</b>	1. Uświadamianie uczniom skutków nierozsądnego korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych i informacyjnych. 2. Uczenie młodzieży twórczego i bezpiecznego korzystania z technologii internetowej. 3. Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie. 4. Organizacja pogadanek tematycznych dla rodziców i uczniów dotyczących cyberprzemocy. 5. Uświadomienie uczniom jakie zachowania w Internecie mogą być dla nich niebezpieczne. 6. Zapoznanie uczniów z prawidłowymi reakcjami na konkretne zagrożenia pojawiające się w sieci – cyberprzemoc.	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice	cały rok szkolny
	<b>6. Przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród uczniów.</b>	1. Zwiększanie świadomości uczniów o skutkach emocjonalnych, psychicznych i prawnych stosowania cyberprzemocy. 2. Uświadamianie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka. 3. Poznanie prawnych, moralnych skutków przemocy oraz sankcji wobec sprawcy.	dyrektor, wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	<b>7. Monitorowanie zagrożeń w środowisku szkolnym</b>	1. Dyżury nauczycieli na przerwach, pogadanki, rozmowy dyscyplinujące.	dyrektor, nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
		2. Podejmowanie działań dotyczących uczniów rozpoczynających naukę: ankieta dla uczniów klas pierwszych dotycząca bezpieczeństwa i adaptacji w szkole.	pedagog	październik
		3. Praca Zespołu Wychowawczego.	pedagog, dyrektor	według potrzeb

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji
<b>XI. ORGANIZOWANIE CIEKAWYCH FORM SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO (Sfera społeczna, fizyczna, duchowa)</b>	<b>1. Propagowanie alternatywnego spędzania czasu wolnego</b>	Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez uczestnictwo młodzieży: 1. w zajęciach pozalekcyjnych 2. w zajęciach pozaszkolnych 3. w wycieczkach dydaktycznych i kulturalnych	nauczyciele, wychowawcy, rodzice	cały rok szkolny
	<b>2. Rozwijanie zainteresowań uczniów.</b>	1. Wspieranie indywidualnych zdolności uczniów poprzez dodatkowe godziny zajęć z nauczycielem z wybranego przedmiotu. 2. Zachęcanie i budowanie pozytywnej motywacji do osiągania sukcesów poprzez udział w konkursach, olimpiadach.	nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
	<b>3. Budowanie pozytywnej motywacji do osiągnięcia osobistych sukcesów</b>	Zachęcanie młodzieży do przełamywania barier w poznawaniu własnych możliwości oraz kształtowania pozytywnych postaw moralnych poprzez: 1. zajęcia z wychowawcą i specjalistami. 2. testy wielorakiej inteligencji wypełniane przez uczniów.	wychowawcy, specjaliści rodzice	cały rok szkolny

## **8. Ewaluacja programu**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest dokumentem, który będzie ulegał zmianie wraz z rzeczywistością szkolną. Okresowo będzie dokonywane badanie efektywności działań wychowawczo – profilaktycznych w nim zawartych. W tym celu w trakcie roku szkolnego należy przeprowadzać wśród uczniów, rodziców i nauczycieli badania. Podsumowania dokonywać będzie zespół ewaluacyjny, który następnie przedstawi wyniki na Radzie Pedagogicznej.

Uzyskane informacje wykorzystane zostaną do modyfikacji programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- ankieta skierowana do rodziców, dotycząca relacji między rodzicem a dzieckiem oraz uzależnień;
- ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- analiza dokumentów;
- obserwacje;
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

## **9. Postanowienia końcowe**

Program Wychowawczo – Profilaktyczny tworzą wszyscy nauczyciele. Uchwalony jest przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Uzyskane wyniki badań ewaluacyjnych wykorzystywane są do zmiany programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, który w kolejnym roku szkolnym funkcjonuje w zmodyfikowanej formie.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.